**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5В020800- Археология и этнология, 5В020300-История, 5В041900- Музейное дело и охрана памятников, 5В042100- Дизайн мамандықтары**

**Силлабус**

**(P 2303) «Психология»**

**көктемгі (2) семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS****дәріс** |
| **дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| **«P 2303»**  | **«Психология»**  | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| Дәріс беруші  | Борбасова Г. Н. аға оқытушы. | Офис-часы | Кесте бойынша  |
| e-mail | gulnur840401@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 8777 010 0416 | Аудитория: 301  |  |
| Курс жайлы академиялық таныстыру  | **Оқу курсының түрі**: әлеуметтік-коммуникативтік модуль, элективті пән. **Пәннің мақсаты** – қазіргі әлемде психологиялық білімдердің орны мен рөлін студенттерге түсіндіру, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби қалыптасу үдерісінде олардың маңызын анықтау.Курсты оқу қорытындысында студенттер қабілетті болады:* Адамдар туралы ғылымдар жүйесіндегі психологиялық білімнің орны мен рөлін түсіну;
* Тұлғалық өсу және анықталу мақсатында тұлғаның құндылықты мағыналық құрылымын талдау;
* Психологиялық тұрғыда өзінің, ұжымдастарының, топтың мінез құлқын бағалай алу;
* Кәсіби жолында және мансаптық жоспарлауда психологиялық білімдерін қолдана алу;
* Ұжымдастарымен тиімді қарым қатынасқа түсе алу;
* тұлға дамуына қоршаған орта әсерін талдай алу;
* әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және негізді түрде қорғау.
* психологиялық денсаулықтың бұзылуына әкелетін негізгі факторларды бөле алу;

- алған білімдерін психология саласы бойынша тәжірибеде қолдана алу. |
| Пререквизиттер  | Философия, әлеуметтану. |
| Постреквизиттер | Пәнді оқып болғаннан кейін студенттер толығымен педагогикалық және өндірістік практикаға барып, өз алған білімдерін нақты тәжірибеде қолданалы.  |
| Ақпараттық ресурстар  | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ****Негізгі**1. Вердербер, Р. Психология общения.- СПб., 2013.- 318 с.
2. Морозов А.В. Деловая психология. – СПб., 2012.
3. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2009.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию.- М., 2009.
5. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: дәрістер курсы. - Алматы, 2008.- 159.
6. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
7. Жарықбаев, Қ. Жантануға кіріспе. - Алматы: "ИНФОРМ - АРНА", 2009.- 187.
8. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І., Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2010
9. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010

**Қосымша**1. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2006.- 294.
2. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2004.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения – М., 2011.
4. Ким А.М. Личность и структура социально-психологических знаний на современном этапе: Учеб. пособие - КазНУ им. аль-Фараби.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2003.- 87, [1] с.
5. Крысько В.Г. Социальная психология: Учеб. для вузов/ - М., 2012.- 446, [2] с.
6. Курбатов В.И. Искусство управлять общением – Ростов на Дону, 2009
7. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам – М., 2010
8. Шмидт Р. Искусство общения. - М., 2012.
9. Psychology Research. Volume 4, Number 6, June 2014.
10. Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](http://www.apa.org/pubs/books/browse.aspx?query=&fq=DocumentType:%22Book/Monograph%22%20AND%20SeriesFilt:%22APA%20Reference%20Books%22&sort=ContentDateSort%20desc). – 2000. – 4128 p.
11. Jahoda, Gustav. [Critical Comments on Experimental, Discursive, and General Social Psychology](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=U14rteE8AAtndpR1Wvw&page=1&doc=5) // Journal for the Theory of Social Behaviour. 2013. - Volume: 43. Issue: 3. - P. 341-360.

**Косымша**  **онлайн:** Психологиядағы ықтималдық әдістер курсы бойынша қосымша оқу материалысіздің univer.kaznu.kz. паракшаңыздағы ПОӘК бөлімінде болады в разделе УМКД. |
| **Академиялық тәртіп ережесі:**  | **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. elmira.kalymbetova@mail.ru; Телефон: 87012977010 |
| Бағалау саясаты және аттестация  | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді$$пән бойынша қорытынды баға =\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$ |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру календары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар,СӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, салалары | **1** | **0** |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Психология ғылым ретінде. Психология ғылымының балаларды оқыту мен тәрбиелеу кезінде алатын орны.  | **1** | **10** |
| 2 | 2 дәріс. Адам және жануар психологиясы. Психиканың даму кезеңдері.  | **1** | **0** |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Психика психикалық бейнелеу формасы ретінде. | **1** | **10** |
| 3 | 3 дәріс Сенсорлы перцептивті процестер**.** Түйсік психологиясы. Түсінігі, түрлері және қасиеттері.  | **1** | **0** |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Түйсiнулердiң адамның танымдық процестерiнiң iшiнде алатын орны (мәселеге бағытталған тұрғы) . | **1** | **10** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.1 СӨЖ Түйсіну процесінің түрлерін жіктеу және түйсіктің психофизикалық заңдарын талдау | **1** | **20** |
| 4 | 4 дәріс. Қабылдау психологиясы. Түсінігі, түрлері және қасиеттері.  | **1** | **0** |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Қабылдау ерекшеліктері. Қабылдау иллюзиясы.  | **1** | **10** |
| 5 | 5 дәріс. Ойлау және сөйлеу психологиясы. Түсінігі, түрлері және қасиеттері. | **1** | **0** |
| 5 практикалық (Тіл және сөйлеудің пайда болуы мен дамуы. зертханалық) сабақ. | **1** | **10** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.Логикалық ойлауды дамытатын ойындарға сипаттама | **1** | **30** |
|  | І аралық бақылау |  | 100 |
| 6 | 6 дәріс. Естiң жалпы сипаттамасы. Түсінігі, түрлері және қасиеттері.  | **1** | **0** |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Естiң психологиялық сипаттамасы.  | **1** | **10** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.3 СӨЖ Ес процестерін анықтау әдістемелерін жүргізу және талдау. (жобалық бағдарланған тұрғы) | **1** | **15** |
| 7 | 7 дәріс. Зейін психологиясы. Түсінігі, түрлері және қасиеттері.  | **1** | **0** |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Адам зейiнінің ерекшеліктері. Зейін адамға не үшін қажет? | **1** | **10** |
| 8 | 8 дәріс. Қиял психологиясы. Түсінігі, түрлері және қасиеттері.  | **1** | **0** |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Қиялдың ерекшеліктері.  | **1** | **10** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.2 СӨЖ Зейін процесін анықтауға арналған әдістемелер кешенін жасаңыз. |  | **15** |
| 9 | 9 дәріс. Тұлға. Тұлға құрылымы.  | **1** | **0** |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Индивид. Тұлға. Индивидуалдылық.  | **1** | **10** |
| 10 | 10 дәріс. Темперамент психологиясы. Темперамент теориялары.  | **1** | **0** |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Темперамент түрлері және көріну ерекшеліктері.  | **1** | **10** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.4 СӨЖ «Қиял және фантазия» тақырыбына эссе. |  | **20** |
|  | ІІ аралық бақылау |  | 100 |
| 11 | 11 дәріс. Мінез психологиясы. Мінез теориялары.  | **1** | **0** |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Мінездің психологиялық теориялары.  | **1** | **10** |
| 12 | 12 дәріс. Қабілет. Нышан, қабілет, талант, дарындылық.  | **1** | **0** |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. *Жобаға бағдарланған бағыт*: «Қабілеттерді психологиялық талдау»  | **1** | **10** |
| 13 | 13 дәріс. Эмоция және ерік жігер.  | **1** | **0** |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Онтогенездегі эмоцияның дамуы. *Жағдайға бағдарланған бағыт* | **1** | **10** |
|  СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.6 СӨЖ «Әр түрлі ұлттар қарым-қатынас кезінде темперамент ерекшеліктерінің көрінуі» бейнеролик жасау | **1** | **20** |
| 14 | 14 дәріс. Отбасындағы қарым-қатынас ерекшеліктері. Конфликт психологиясы. Конфликт және агрессия. | **1** | **0** |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Қарым-қатынас жасаудағы кедергілер | **1** | **10** |
| 15 | 15 дәріс. Қарым-қатынас кезіндегі тәрбиелеу әдістерінің ерекшеліктері (Адлер бойынша). | **1** | **0** |
|  | 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Жақсы қарым-қатынас жасау жолдары және түсіне алу (эмпатия) алатын орны мен мәні. | **1** | **10** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.7 СӨЖ. Эмоциялық күй картасын құрыңыз. |  | **30** |
|  | ІІI аралық бақылау |  | 100 |
|  | Емтихан |  | 100 |

**Жалпы және қолданбалы психология**

**кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы Кабакова М.Б.**

**Дәріскер Борбасова Г.Н.**